

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/a Académico/a	Ivan Eduardo Martínez Rojas
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Elaborar un diagnóstico nutricional a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación con pase de lista, dinámica de integración. Conocer el programa de trabajo, forma de trabajo, evaluación.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector, etiquetas adheribles	30/jul/2026	3
1. Conceptos básicos Antecedentes de la evaluación del estado nutricional	Conocer los objetivos de la evaluación nutricional.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google	06/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la evaluación nutricional 1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población	Definir los diferentes conceptos de evaluación nutricional. Analizar los factores que afectan el estado de nutrición. Explicar la diferencia entre la valoración nutricional y la poblacional. Lluvia de ideas	forms, Classroom, proyector		
2. Proceso de Atención Nutricional (PAN) 2.1. Paso 1. Evaluación del estado nutricional: CDAB 2.2. Paso 2. Diagnóstico Nutricional: PES 2.3. Paso 3. Intervención Nutricional 2.4. Paso 4. Monitoreo y evaluación nutricional	Revisar la bibliografía básica. Conocer el fundamento del PAN Explicar la importancia de cada paso del PAN para el logro de los objetivos. Trabajo colaborativo; exposición de cada caso del PAN	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector, entrega de trabajo por parte del alumno (Turnitin)	13/ago/2026	3
3. Indicadores de evaluación del estado de nutrición 3.1. Conceptos: medición, índice, indicador	Definir el concepto de medición, índice, indicador según el ABCD. Explicar la importancia dentro de la valoración nutricional.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector,	20/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia 3.2. Indicadores Directos: 3.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad. 3.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación). 3.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, uso de tablas de equivalencias, calidad de la dieta. 3.2.4. Bioquímicos.	Analizar la diferencia entre los indicadores directos e indirectos. Identificar los factores ambientales que afectan el estado de nutrición. Revisar la bibliografía básica. Analizar la NOM 004-SSA3-2012 como base para elaborar la historia clínica nutricional. Explicar la metodología para la exploración física orientada en nutrición EFON. Identificar los signos asociados a mala nutrición. Elaborar un diagrama que describa los pasos a seguir en el EFON. Primera evaluación parcial. Explicar el SMAE como método de cálculo	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector. Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector. Libro	27/ago/2026 03/sep/2026 10/sep/2026	3 3 3
--	--	---	--	----------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación	de dietas y análisis basado en la VDR. Conocer los métodos prospectivos y retrospectivos para el análisis de la dieta. Investigar los diferentes índices nacionales e internacionales que se utilizan para el análisis de la dieta. Elaborar un cuadro comparativo utilizando la herramienta de turnitin.	de SMAE, calculadora.	17/sep/2026	3
3.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales	Investigar las pruebas de rutina y gabinete. Importancia, utilidad, ventajas y limitaciones de los indicadores bioquímicos.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector.	24/sep/2026	3
3.3. Indicadores Indirectos:	Revisar la bibliografía básica. Investigar los modelos de composición corporal (CC). Conocer los criterios diagnósticos de masa magra y masa		08/oct/2026	3
3.3.1. Encuestas nacionales internacionales, registros epidemiológicos:		Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom,	15/oct/2026	3
			22/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

morbilidad, mortalidad.	grasa. Elaborar un mapa mental. Revisar la bibliografía básica. Investigar los fundamentos de la antropometría como indicador de salud. Explicar las mediciones antropométricas, sus ventajas y limitaciones aplicadas por grupo de edad y características especiales (discapacidad o patología). Segunda evaluación parcial. Revisar la ENSANUT vigente. Investigar los datos epidemiológicos de mala nutrición por grupo de edad. Elaborar un cuadro comparativo.	proyector. Examen escrito.		
4. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales 4.1 Tablas y gráficas de referencias de evaluación	Manejar las tablas y gráficas nacionales e internacionales	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom,	29/oct/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

del estado de nutrición, nacionales e internacionales.	según el grupo de edad. Aplicar las fórmulas e interpretar los resultados según el grupo de edad. Resolver un caso clínico que integre los 4 indicadores (ABCD) por grupo de edad. Trabajo colaborativo	proyector		
Evaluación final Primer Ordinario	Examen final escrito con caso clínico. Retroalimentación a los estudiantes	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector	05/nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Examen final escrito con caso clínico. Retroalimentación a los estudiantes	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector	12/nov/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Identificar los conocimientos previos de nutrición indispensables para la unidad de aprendizaje, aplicar un cuestionario	Exposición	(X)	55%	Exposición, Trabajos en clase, lectura de artículos, revisión de casos clínicos
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	exámenes parciales, examen final
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Presentaciones		5%	Autoevaluación
(X) Otros:				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
---------------------	-----------------------------

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

(Plan de Estudios)	(propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Hava-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En: Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13a edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Mataix-Verdú J. Valoración del estado nutricional En: Nutrición y alimentación humana II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 - 1057 Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Vanbergen O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales En Amber Appleton. Lo Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013 H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
L.D.N Ivan Eduardo Martínez Rojas	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar